

**Diagnostiek en behandeling van dyscalculie**

In elke klas zitten leerlingen met reken- of wiskundeproblemen, slechts een deel daarvan heeft dyscalculie. Wat is het verschil tussen rekenproblemen die bijvoorbeeld passen bij dyslexie of ADHD, en rekenproblemen die onderdeel zijn van dyscalculie?
Tegen welke problemen lopen kinderen met dyscalculie in het basis- en voortgezet onderwijs aan? Aan welke criteria moet worden voldaan wil een leerling in aanmerking komen voor onderzoek? Hoe zit een diagnostisch onderzoek naar dyscalculie in elkaar? Welke instrumenten worden gebruikt en welke inzichten levert dat op? En tot slot hoe vertaal je wat je hebt gezien naar praktische adviezen? Op al deze vragen gaat deze tweedaagse cursus in.

**Doel**

* De verschillen en overeenkomsten tussen leerlingen met rekenproblemen en dyscalculie
* Hoe een testbatterij voor dyscalculie in elkaar zit
* Hoe zorgniveau 2 en 3 moeten worden vormgegeven
* Wat geschikte rekenprogrammas en methodes zijn
* Hoe je de motivatie van de leerling kunt bevorderen
* Hoe je de leerkracht en ouders kunt begeleiden
* Wat je kunt doen als er sprake is van rekenangst
* Hoe je een behandelplan kunt vormgeven en uitvoeren
* Hoe je psycho-educatie kunt geven aan betrokkenen
* Hoe je kunt stimuleren, compenseren, remediëren en dispenseren als er sprake is van discalculie

**Doelgroep**
Gz-psycholoog BIG, Kinder- en jeugdpsycholoog NIP, NVO Orthopedagoog-generalist, Basispsycholoog en Orthopedagoog

**Inhoud**
Tijdens deze tweedaagse cursus gaan we aan de slag met de volgende onderwerpen:

* Theorie van de normale en verstoorde rekenontwikkeling
* Intakeprocedure bij rekenproblemen
* Rekenonderzoek
* Diagnostiek bij dyscalculie
* Wanneer wel of geen diagnose
* Psycho-educatie aan kind en omgeving
* Behandelingsmethoden
* Begeleidingsadviezen school en thuis
* Bespreken casuïstiek
* Wettelijke bepalingen als er sprake is van dyscalculie

Tijdens de cursus is ruimte voor het bespreken van (eigen) casuïstiek.

**Docent** drs. Marije van Oostendorp -

**Certificaat** Je ontvangt een certificaat indien je minimaal 90% aanwezig bent geweest en de cursus met goed gevolg hebt afgerond.

**Literatuur** Oostendorp, M. van (2020). Aan de slag met rekenproblemen 2. Amsterdam: Uitgeverij Boom. ISBN: 9789024432134

**Meer informatie**
Kijk op www.rinogroep.nl voor meer en actuele informatie of neem contact op met de infodesk via 030 230 84 50 of infodesk@rinogroep.nl.